



FORMULARIO PROYECTO DE EXTENSIÓN EN LA DOCENCIA (PED)

1. Equipo docente que trabajará en el PED

- **Nombre y apellido:** Walter Molina **DNI:** **Cargo docente:** Profesor Responsable de la asignatura **Sistemas de Información I. Rol en el proyecto:** Responsable del proyecto. Coordinador de contenidos técnicos y metodologías de capacitación de usuarios.
- **Nombre y apellido:** Carlos Carranza **Cargo docente:** Profesor Responsable de la asignatura **Taller de Diseño de Comunicación I. Rol en el proyecto:** Responsable del proyecto. Responsable del diseño de materiales didácticos e identidad del programa.

2. Unidad Académica: Escuela de Ingeniería y Ciencias Ambientales / Escuela de Gestión de Empresas y Economía.

3. Carrera/s y asignatura/s:

- **Carrera:** Ingeniería en Sistemas de Información. **Asignatura:** Sistemas de Información I.
- **Carrera:** Licenciatura en Diseño de Comunicación. **Asignatura:** Taller de Diseño en Comunicación I.

4. Principales disciplinas involucradas:

- Ingeniería de Software y Sistemas de Información.
- Comunicación Visual y Diseño de Interfaces (UI).
- Alfabetización Digital y Educación Tecnológica.

5. Título de la propuesta: TEM: Formación en competencias digitales móviles para la autogestión y el desarrollo local.

6. Problemática que se abordará en el territorio: En la ciudad de Justo Daract se observa una marcada brecha digital de habilidades: mientras el smartphone es el dispositivo de acceso casi exclusivo (>85%), la población carece de competencias para utilizarlo como herramienta de productividad y gestión. Esta vulnerabilidad se agrava ante el lanzamiento del primer **Portal de Autogestión Municipal** (para contribuyentes y proveedores), ya que la falta de conocimiento técnico puede derivar en exclusión administrativa. Académicamente, los estudiantes universitarios requieren entornos reales para ejercer el rol de capacitadores y diseñadores de comunicación estratégica ante usuarios no técnicos.

7. Justificación: La propuesta responde a la necesidad de territorializar el conocimiento de la UNViMe en Justo Daract, facilitando la transición hacia un gobierno local digital. Se fundamenta en el aprendizaje-servicio, donde el estudiante de Ingeniería aplica la teoría de sistemas para planificar capacitaciones de usuarios, y el estudiante de Diseño proyecta sistemas visuales que facilitan la comprensión de interfaces complejas. El proyecto impacta socialmente al empoderar al ciudadano y económicamente al incentivar la digitalización del comercio local mediante prácticas profesionales tutorizadas.

8. Situación que da origen a la propuesta: Surge del convenio de colaboración entre la UNViMe y la Municipalidad de Justo Daract para acompañar el proceso de modernización administrativa. La necesidad de asegurar que el nuevo link de autogestión municipal sea adoptado masivamente motivó la creación de un plan de formación por niveles (Básico, Intermedio y Estratégico) dictado exclusivamente mediante smartphones.

9. Propósitos de la propuesta:

- **Aportes de la Universidad a la comunidad:**
 - Reducir la brecha digital mediante la alfabetización tecnológica de 16 a 65 años.
 - Garantizar el acceso ciudadano al nuevo sistema de autogestión municipal.
 - Impulsar la competitividad de comercios locales mediante el uso de herramientas de m-commerce.



- **Objetivos de aprendizaje para los estudiantes:**

- Desarrollar competencias en relevamiento de necesidades y capacitación de usuarios finales .
- Planificar e implementar sistemas comunicacionales de baja y media complejidad .
- Fomentar el trabajo interdisciplinario para resolver problemas sociotécnicos en territorio.

10. Localización:

- **Ciudad:** Justo Daract, San Luis, Argentina.
- **Ámbito universitario:** Estudiantes de las sedes Villa Mercedes y Justo Daract.
- **Territorio:** Dependencias de la Municipalidad de Justo Daract (Centros de Capacitación, Salón Municipal).

11. ¿A quiénes se dirige la propuesta?

- **Alumnado destinatario:**

1. Ciudadanos de Justo Daract (16 a 65 años).
2. Comerciantes y proveedores locales de la ciudad.

- **Actores sociales:**

- Estudiantes de Ingeniería en Sistemas y Lic. en Diseño de Comunicación (UNViMe).
- Personal administrativo de la Municipalidad de Justo Daract.

12. Además de la Universidad, ¿qué instituciones y/o actores sociales participarán?

- **Institución Formal:** Municipalidad de Justo Daract (Socio estratégico).
- **Actores Sociales:** Comerciantes locales inscriptos para tutorías de prácticas.

13. Actividades previstas:

- **Del proyecto:**

1. Diseño curricular de los 3 niveles de formación (Básico, Intermedio, Estratégico).
2. Desarrollo de la plataforma LMS móvil para la cursada asincrónica.
3. Ejecución de clases presenciales y semipresenciales en Justo Daract.

- **De los estudiantes:**

1. **Ingeniería:** Planificación de guiones didácticos técnicos y tutoría presencial de usuarios.
2. **Diseño:** Creación de la identidad visual y piezas de apoyo (reels, tutoriales visuales).
3. **Conjunto:** Diagnóstico de usabilidad del portal de capacitación.

- **Contenidos de las asignaturas puestos en juego:**

- **Sistemas I:** Planificación de capacitación de usuarios, relevamiento de requerimientos y flujo de información .
- **Taller de Diseño I:** Principio sistémico, planificación del acto comunicacional y sistema de identidad .

14. Período de realización: El proyecto tendrá una duración de **4 meses**, organizado en:

1. **Etapas de Producción (2 meses):** Diseño de materiales y coordinación con el municipio.
2. **Etapas de Ejecución (2 meses):** Dictado de niveles y prácticas en comercios.

15. ¿Qué estrategias o modalidades de supervisión se prevén?

1. Reuniones quincenales interdisciplinarias entre docentes de EICA y EGEE.
2. Seguimiento de métricas en la plataforma de aprendizaje (acceso y progreso de alumnos).
3. Encuestas de satisfacción mensuales a la Municipalidad y a los beneficiarios.

16. ¿De qué manera se evaluará el aprendizaje de los estudiantes?

- **Instrumentos:** Portafolio digital de piezas diseñadas (Diseño) y bitácora de



tutorías/guiones técnicos (Sistemas).

- **Criterios:** Capacidad de transposición didáctica (explicar lo complejo en simple) y calidad técnica del soporte producido.

17. ¿Cómo se evaluará el resultado de la puesta en marcha de la propuesta?

- Número de ciudadanos certificados en los 3 niveles.
- Porcentaje de uso efectivo del link de autogestión municipal tras la formación.
- Cantidad de comercios de Justo Daract que implementaron mejoras digitales tutorizadas.

18. Presupuesto previsto:

1. **Bienes de consumo (30%):** Material impreso de apoyo y kits de promoción.
2. **Pasajes y viáticos (30%):** Traslado de alumnos tutores de Villa Mercedes a Justo Daract.
3. **Otros servicios (25%):** Hosting para la plataforma móvil y publicidad en medios locales.
4. **Transferencias y becas (40%):** Becas de extensión para los alumnos tutores participantes.